МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Отдел образования администрации
МР «Ногайский район» Республики Дагестан

368850,РД, Ногайский район, с.Терекли-Мектеб, ул.Карла Маркса,7 e-mail: nogaioo@yandex.ru

Аналитическая справка по итогам ЕГЭ в Ногайском районе за 2024-2025 учебный год.

Завершающим этапом освоения образовательной программы среднего общего образования становится итоговая аттестация, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Объективность и независимость обеспечиваются как процедурами ЕГЭ, так и едиными контрольными измерительными материалами, разработанными специалистами ФИПИ.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) и основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) в системе оценки качества образования выступают как инструменты, которые позволяют получить информацию о том - какие элементы основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования освоены выпускниками.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Единый государственный экзамен по русскому языку.

Единый государственный экзамен по русскому языку в 2025 году является обязательным предметом для всех выпускников, который необходим для получения аттестата о среднем общем образовании и для поступления.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 134 человека и 1 человек сдавал ГИА в форме государственного выпускного экзамена.

Успеваемость по району- 98 %; качество- 56%; средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку – 57,4 балл. Сравнительный анализ за 2023-2025 годы показал следующую картину: средний тестовый балл в 2023 году-59,4 баллов, в 2024 году-53 балла, в 2025 году-57,4 балла. В текущем году по сравнению с прошлым годом наблюдается повешение среднего тестового балла на 4,4 балла.

Количество выпускников 2025 года, не достигших минимального балла, составляет 2,2% 3 участника: Карагасская СОШ-2 и Червленно-бурунская СОШ-1 . Все они пересдали в резервные дни. Численность результатов от минимального до 60 баллов по сравнению с 2024 г. уменьшилось на 1,55%. Набравших баллы от 61 до 80 увеличилось на 8 %. Процент выпускников, получивших от 81 до 99 баллов, уменьшился почти на 2%.

11 выпускников набрали от 80 баллов и выше, что составляет 8,2% от общего числа выпускников, в прошлом году было 13 выпускников. Боранчинская СОШ Махмузова Элиза- 81 б. (учитель Елакаева К.И.), Кунбатарская СОШ Болатова Марьям -81б. (учитель Эдильбаева Р.А.)., Нариманская СОШКусегенов Казбек - 83 б. (учитель Нурлыбаева З.А.), Ортатюбинская СОШ Аджиманбетова Айшат- 94б. (учитель Оразова Ф.С.)., СОШ №1 Ливенцев Даниэль-83б.,СОШ №1, Мусаева Аминат- 89 б., СОШ №1 Курганова Амина -86 б., СОШ №1 Елакаева Арти-86 б., СОШ №1 Карагулова Эдия- 86 б. (учитель Кульниязова Э.К.), СОШ №2 Абдулмусаурова Милана-81 б., СОШ №2 Якубов Низам-86 б. (учитель Аджимуллаева Г.Д.) По прежнему нет выпускников, набравших 100 баллов.

Общеобразовательные организации, которые продемонстрировали низкие результаты по качеству образования в ЕГЭ по русскому языку: Кумлинская СОШ- 0%, Карагасская СОШ 10%.

Общеобразовательные организации, которые продемонстрировали высокие результаты по качеству образования в ЕГЭ по русскому языку: Боранчинская СОШ 100%, Нариманская СОШ-73%; Ортатюбинская СОШ-67%, СОШ им.Джанибекова- 66%.

Работы четырех участников ЕГЭ по русскому языку были аннулированы за нарушение порядка проведения ГИА (Аджигайтканов Р. СОШ №1, Изеев Н. СОШ №1, Рашидов А. СОШ №1, Шангереев Б.Нариманская СОШ).

Результаты ЕГЭ по базовой математике.

104 выпускника выбрали для сдачи ЕГЭ математику базового уровня (80% всех обучающихся). Не справился с этим предметом 1 выпускник из Нариманской СОШ Шангереев Б.. Успеваемость по району составила -99%, качество-82%, средний балл в районе составил 15,1 (оценка 4) , что на 2,1 балла больше, чем в прошлом году (средний балл в 2024 - 13,2).

Результаты ЕГЭ по профильной математике.

По сравнению с 2024 и 2025годом отмечено незначительное увеличение количества участников ЕГЭ по профильной математике (в 2024 году 22 участника), а в 2025 году 27 участников. Наибольшее количество участников по профильной математике в школе имени Джанибекова- 9. Не преодолевших минимальный порог по профильной математике -1 участник из Нарманской СОШ не набрал минимальный порог и 1 участник из Батыр-Мурзаевской СОШ, чья работа по итогам ЕГЭ была аннулирована, за нарушение порядка проведения ЕГЭ.

Успеваемость по району – 92,6%, качество -78%, средний тестовый балл-58,7, что

на 2,7 больше по сравнению с прошлым годом.

Значительно уменьшилось количество участников, набравших от 80 и выше баллов, в прошлом году их было -7, а в этом году только 2 участника набрали свыше 80 баллов: СОШ №1 Кульчимаев Альтаир - 80 б. (учитель Оразбаева К.А.), СОШ№2 Толубаев Руфат - 82 б.(Валиева И.А.).

Результаты ЕГЭ по биологии.

Среди самых выбираемых предметов по выбору для сдачи ЕГЭ в этом году была биология. В ЕГЭ по биологии приняли участие 53 человека (40,4%) (в 2024 году – 40 человек).

7 участников не смогли преодолеть минимальный порог в 36 баллов (Боранчинская школа-1, Карагасская школа-1, Кунбатарская школа-1, Нариманская школа-1, СОШ им.Джанибекова-1, СОШ им.Кадрии-2). Доля участников, не преодолевших минимальный порог, составила 13,2% в прошлом году было 2,5%.

Успеваемость по району-87%, качество-31, средний тестовый балл ЕГЭ по биологии –53, в прошлом году было 63,6 баллов, что на 10,6 меньше прошлогоднего результата. Участники, набравшие свыше 80 баллов по биологи: 80 баллов Болатова Марьям Кунбатарская СОШ (учитель Межитова С.А.), 83 балла Юсупов Шамиль Червленно-бурунская СОШ (учитель Бекмурзаева З.Е.), 85 баллов Аджиманбетова Айшат Ортатюбинская СОШ (учитель Теминдарова О.Я.), 95 баллов у Кургановой Амины СОШ им.Джанибекова (учитель Кадылова О.А.).

Наиболее низкие результаты по качеству образования показали следующие школы: Батыр-Мурзаевская СОШ-0%, Боранчинская СОШ-0%, Калининаульская СОШ-0%, СОШ им.Кадрии-20%, Кунбатарская СОШ-25%, СОШ им.Джанибекова-25%, Нариманская СОШ-29%.

Единый государственный экзамен по биологии является предметом по выбору, его результат необходим для поступления в ВУЗы на такие направления подготовки, как «Медицина», «Биология и экология», «Физическая культура», «Психология и педагогика», «Агрономия», «Ветеринария» и отдельные специальности: «Дефектология», «Биоинженерия», «Биоинформатика», «Психология» и другие.

Биология традиционно является одним из наиболее востребованных экзаменов по выбору, ежегодно этот предмет сдают более 30% от общего числа участников ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по химии

В текущем учебном году 49 выпускников (37,4%) сдали ЕГЭ по химии, а в 2024 году - 39 человек. 8 человек (16,3%) не смогли преодолеть минимальный порог в 36 баллов по химии: Кунбатарская СОШ -2 участника, Нариманская СОШ -2 участника, СОШ им.Джанибекова -1 участник, СОШ им.Кадрии -3 участника.

Успеваемость по району составила 84%, качество -47%, средний балл -56 что на на 6 баллов больше, чем в прошлом году.

Высокие баллы получили: 86 баллов у Махмузовой Э. Боанчинская СОШ (учитель Заретова А.М.), 93 балла у Аджиманбетовой А. Ортатюбинская СОШ (учитель Теминдарова О.Я.), 91 балл у Кургановой А. СОШ им.Джанибекова, 84 балла у Узаирова М. СОШ им.Джанибекова (учитель- Аджимуратова К.Р.).

Общеобразовательные организации, которые продемонстрировали низкие результаты по качеству образования в ЕГЭ по химии: Калининаульская СОШ-0%, Карасувская СОШ-0%, Нариманская СОШ-29%,

Результаты ЕГЭ по обществознанию

40 человек приняли участие в ЕГЭ по обществознанию (в прошлом году 33), этот предмет тоже является популярным среди предметов по выбору.

Не преодолели минимальный порог в 42 балла 13 человек (32,5%). Успеваемость по району-68%, качество- 30%, средний тестовый балл-41,7 баллов, что на 12,3 балла меньше чем в прошлом году.

Не смогли преодолеть минимальный порог участники следующих школ: СОШ им.Джанибекова- 3 (учитель Мурзаева А.Б.), СОШ им.Кадрии-2(учитель Биймурзаева Е.А.) Червленно-бурунская СОШ– 2 (учитель- Аджимуллаева Т.С.) , Калининаульская СОШ-1(учитель Аджекова Э.Е.), Карагасская СОШ -1 (учитель Аджигельдиева Н.Р.), Карасувская СОШ-2 (учитель- Османов М.А.), , Кумлинская СОШ-2 (учитель- Танбулатова М.Я.). Работа Ученицы Калининаульской СОШ Акманбетовой Амины была аннулирована за нарушение порядка проведения ГИА.

Участников, набравших от 80 и выше баллов, нет.

Наиболее низкие результаты по качеству образования показали следующие школы:Карагасская СОШ-0%, Карасувская СОШ-0%, Кумлинская СОШ -0%, Кунбатарская СОШ -0%, Ленинаульская СОШ-0%, Червленно-бурунская СОШ -0%, Калининаульская СОШ-25%, СОШ им.Кадрии-20%.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ.

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 15 выпускников, в прошлом году-8. Не преодолевших минимальный порог -5.

Успеваемость по району -67%, качество-34, средний тестовый балл ЕГЭ по информатике и ИКТ- 53,4 баллов, в прошлом году -41 балл, что на 12,4 баллов выше прошлогоднего результата.

ЕГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) -экзамен по выбору, необходимый для поступления в ВУЗы на направления подготовки укрупнённых групп специальностей: «Математика и механика», «Компьютерные и информационные науки», «Информатика и вычислительная техника», а также другие направления подготовки.

Результаты ЕГЭ по истории

В ЕГЭ по истории в 2025 году приняли участие 22 человека, в прошлом году – 14человек. Не преодолевших минимальный порог -10. Успеваемость по району-54,5%, качество-18%, средний тестовый балл-37, что на 37,4 баллов меньше, чем в прошлом году.

Участники, не набравшие минимальный порог: Кумлинская СОШ-1, СОШ им.Джанибекова – 6, СОШ им.Кадрии-2, Червленно-бурунская СОШ-1.

Участников, набравших от 80 и выше баллов, нет.

Результаты ЕГЭ по физике.

В ЕГЭ по физике приняли участие 9 человек (6,8%),в прошлом году 7 человек сдавали. Все участники преодолели минимальный порог. Успеваемость по району составила -100%, качество-0%, средний тестовый балл- 44,5, что на 12 баллов меньше, чем в прошлом году.

ЕГЭ по физике – экзамен, который сдаётся по выбору выпускников. Он необходим для поступления практически на любые инженерные специальности.

Результаты ЕГЭ по географии.

Учебный предмет «География» для сдачи выбрали 2 выпускника района. Не преодолевших, минимальный порог в ЕГЭ по географии, нет. Успеваемость по району -100%, качество-0%, средний тестовый балл – 50,5 баллов.

Результаты ЕГЭ по литературе.

ЕГЭ по литературе сдавал 1 участник. Успеваемость -100%, качество-0%, Средний тестовый балл-37.

С 2024 года, по поручению Президента РФ В.В. Путина, участникам ГИА-11 было дано право в дополнительные дни (4 и 5 июля 2024г.) пересдать ЕГЭ по одному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году.

В 2025 году всего на сдачу ЕГЭ в дополнительные дни в Ногайском районе было подано 36(27,4%) заявлений, из них явились на экзамен 26 участников.

После получения нового экзаменационного результата предыдущий результат аннулируется. Выпускники, не явившиеся на пересдачу либо досрочно завершившие экзамен, сохранили первый результат.

Подтвердили свой первоначальный результат 3 (11,5%) участника ЕГЭ. 17 (65,4%) участников улучшили свой результат. Результат ниже, чем в первый раз получили 6 (23%) участников экзамена.

В этом году в период сдачи ЕГЭ 21 участник набрал от 80 и выше (в прошлом

году- 35), отсутствуют участники, набравшие 100 баллов.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 года №730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней медаль "За особые успехи в учении" I степени вручалась лицам, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам и набравшим по итогам ГИА - не менее 70 баллов русскому языку и не менее 70баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов.

Медаль "За особые успехи в учении" II степени вручалась лицам, имеющим итоговые отметки "отлично" и не более двух оценок «хорошо» и набравшим по итогам ГИА - не менее 60 баллов русскому языку и не менее 60баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов.

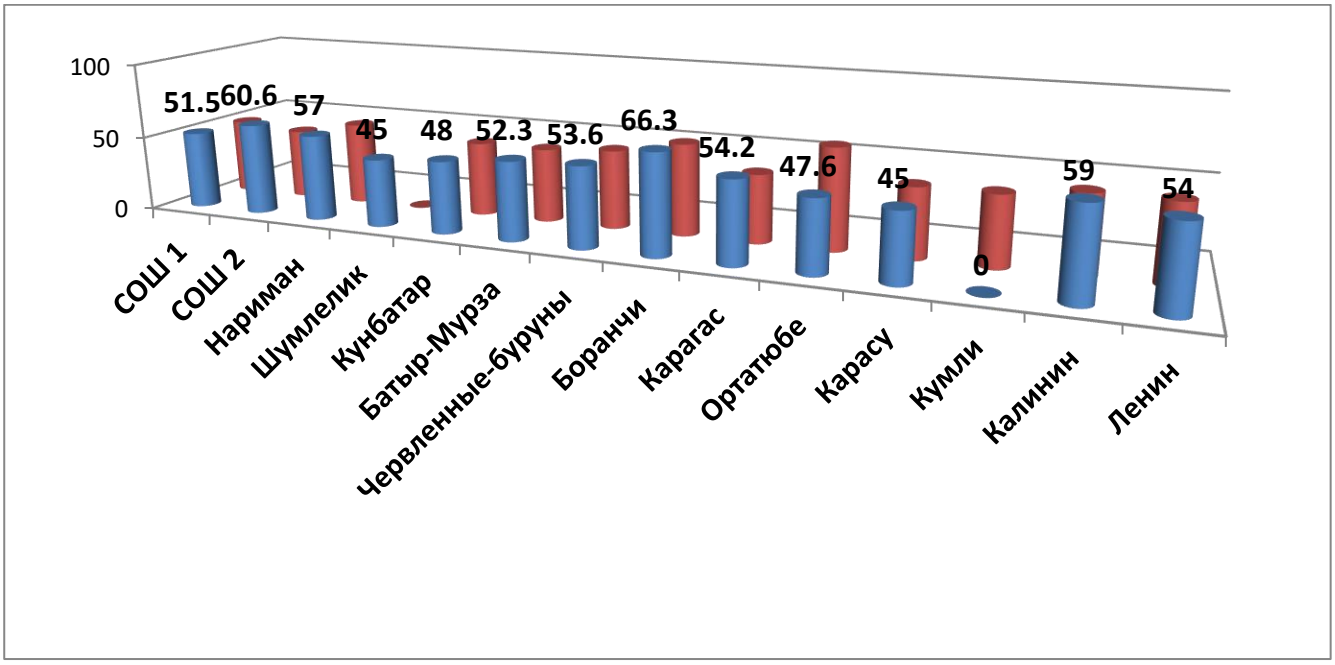
Общеобразовательными организациями в 2024-2025 учебном году решениями педагогических советов были выдвинуто 33 претендента на медаль «За особые успехи в учении» первой степени- 25 и второй степени-8. (МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова» - 6 претендентов, МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им.Кадрии»-3, МКОУ «Нариманская СОШ им.А.Б.Асанова» -4, МКОУ «Боранчинская СОШ им.К.Б.Оразбаева» -1, МКОУ «Калининаульская СОШ им.С.И.Капаева» -4, МКОУ «Кунбатарская СОШ им.М.К.Курманалиева»-6, МКОУ «Червленно-бурунская СОШ им.З.М.Акмурзаева» -2, МКОУ «Карагасская СОШ им.К.Ш.Кидирниязова» -2, МКОУ «Ортатюбинская СОШ»-4, МКОУ «Карасувская СОШ»-1,) из них получили медаль-28 выпускников: 12 первой степени и 16 второй степени.

По итогам ЕГЭ из числа претендентов на медаль не смогли подтвердить свои знания следующие выпускники: Карагасская СОШ -1, Кунбатарская СОШ -1, СОШ им.Джанибекова-3, СОШ им.Кадрии -1, Калининаульская СОШ-2.

Средний балл ЕГЭ по предметам в разрезе школ.

№	Наименование оо	русск	Матем П	Матем Б	биол	химия	Обществ.	информ	история	физика	геогр	литра	Итого
1	СОШ №1	62	66	16 (5)	53	60	53	42	27	43	45	-	50,1
2	СОШ №2	57	62	14 (4)	49	54	46	35	23	-	-	-	46,5
3	Нариман	63	56	14 (4)	50	42	-	67	-	51	-	-	54,8
4	Кунбатар	55	52	15 (4)	51	51	49	-	-	-	-	37	49,2
5	Б-М	55	34,7	16 (4)	53	68	60	29	47	46	-	-	49
6	Ч-Б	54	70	14 (4)	63	41	32	80	24	-	-	-	52
7	Боранчи	77	52	20 (5)	33	86	-	67	47	-	-	-	60,3
8	Карагас	43	55	14 (4)	53	52	40	-	34	38	-	-	45
9	О-Т	66	70	18 (5)	74	65	-	56	-	-	-	-	66,2
10	Карасу	53	--	13 (4)	60	52	20	-	-	-	-	-	46,2
11	Кумли	46	-	13 (4)	-	-	19	-	20	-	48	-	33,2
12	Калинин	57	69	16 (4)	42	44	42	-	55	-	-	-	51,5
13	Ленин	58		14 (4)	-	-	56	-	40	-	-	-	51,3
	ИТОГО:	57,4	58,7		52,8	56	41,7	53,7	35,2	44,5	46,5	37	48,3

Рейтинг образовательных учреждений по среднему баллу по экзаменам в 2025 году выглядит следующим образом:



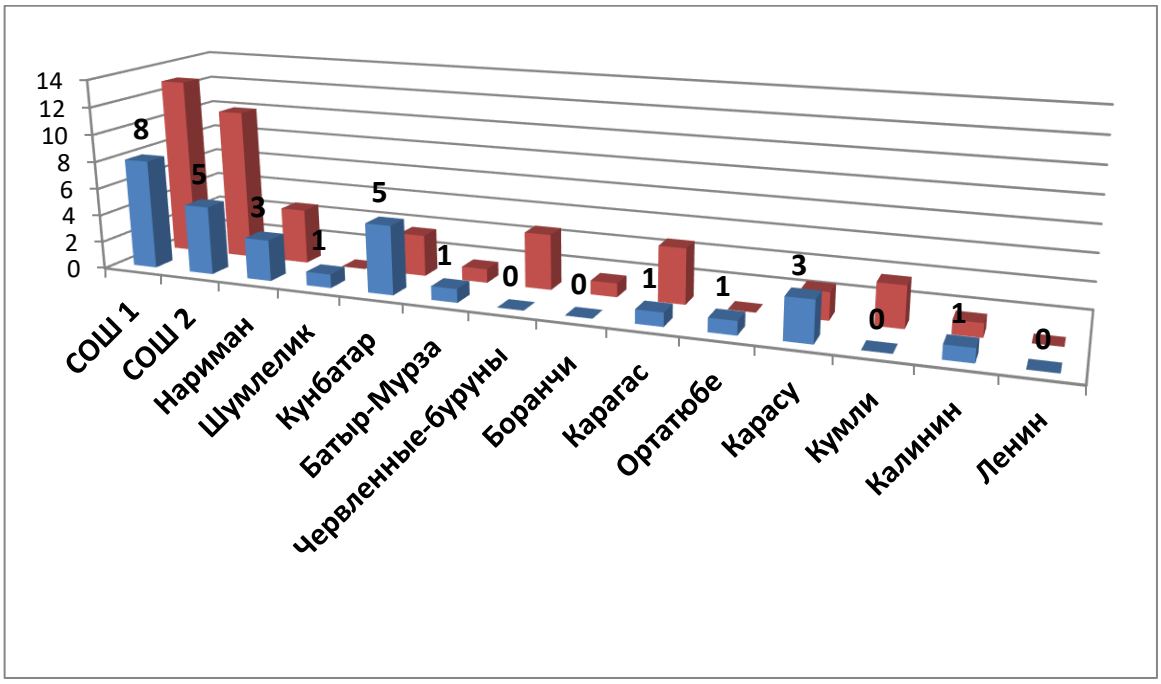
Количество участников ГИА, не прошедших ГИА, с разбивкой по обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору.

№	Наименование ОО	Обязательные предметы		Предметы по выбору участников ГИА									Итого
		Русский язык	Математика	Химия	Биология	Общ-ие	История	Инф-ка	Физика	Англ. яз	Лит-ра	Геогр.	
1	МКОУ «Терекли – Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова»	-	-	1	1	3	6	2	-	-	-	-	13
2	МКОУ «Терекли – Мектебская СОШ имени Кадрии»	-	-	3	2	2	2	2	-	-	-	-	11
3	МКОУ «Нариманская СОШ им.Асанова А.Б.»	-	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	4
4	МКОУ «Кунбатарская СОШ им.М.Курманалиева»	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	3
5	МКОУ «Батыр-Мурзаевская СОШ»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
6	МКОУ «Червленно-бурунская СОШ им.Акмурзаева З.»	1	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	4
7	МКОУ «Боранчинская СОШ им.К.Б.Оразбаева»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
8	МКОУ «Карагасская СОШ им. К.Ш.Кидирниязова"	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
9	МКОУ «Ортатюбинская СОШ»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
10	МКОУ «Кумлинская СОШ им.Д.Шихмурзаева"	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	3
11	МКОУ «Карасувская СОШ»	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
12	МКОУ «Ленинаульская СОШ»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
13	МКОУ Калининаульская СОШ»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	Итого:	1	1	8	7	13	10	5	-	-	-	-	45

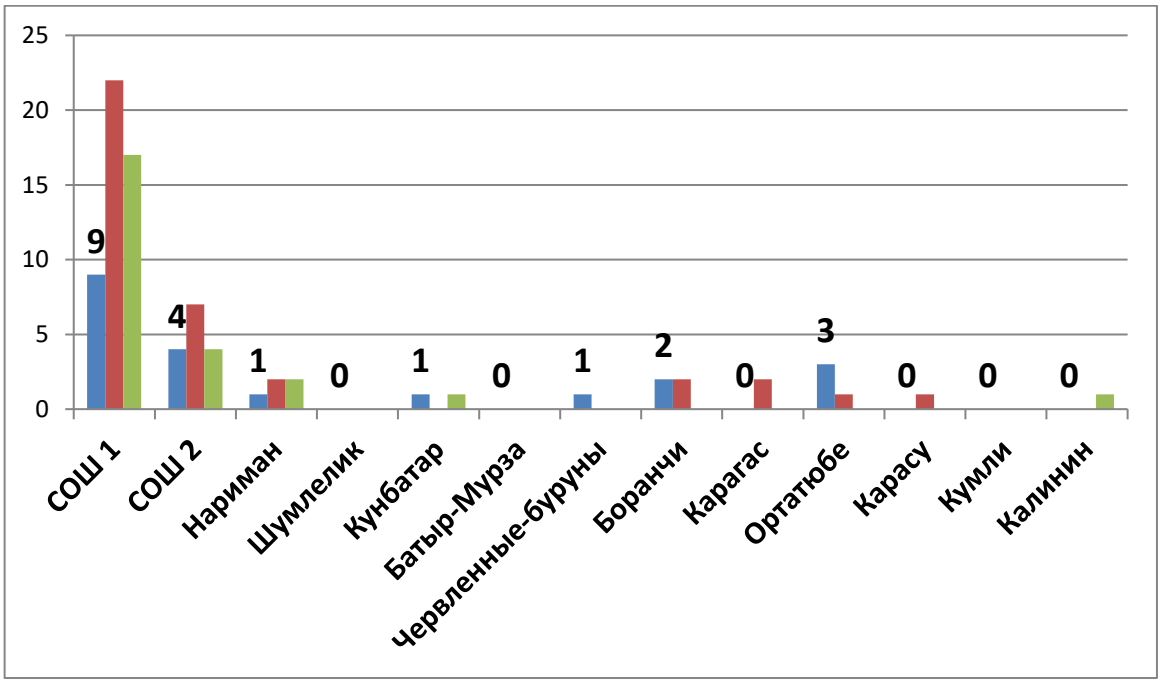
Нарушения со стороны участников ГИА, о принятых к ним мерах.

№	Наименование ОО	Нарушения со стороны участников	Принятые к ним меры
1	МКОУ «Терекли – Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова»	3 (Рашидов А.- русский язык, Аджигайтканов Рамазан-русский язык, Изеев Низам –русский язык)	Результаты аннулированы
2	МКОУ «Терекли – Мектебская СОШ имени Кадрии»	0	
3	МКОУ «Нариманская СОШ им.Асанова А.Б.»	1 (Шангереев Б.–русский язык)	Результат аннулирован
4	МКОУ «Шумлеликская СОШ»	0	
5	МКОУ «Кунбатарская СОШ им.М.Курманалиева»	0	
6	МКОУ «Батыр-Мурзаевская СОШ»	1 (Оразбаев Д.–проф. математика)	Результат аннулирован
7	МКОУ «Червленно-бурунская СОШ им.Акмурзаева З.»	0	
8	МКОУ «Боранчинская СОШ им.К.Б.Оразбаева»	0	
9	МКОУ «Карагасская СОШ им. К.Ш.Кидирниязова"	0	
10	МКОУ «Ортатюбинская СОШ»	0	
11	МКОУ «Кумлинская СОШ им.Д.Шихмурзаева"	0	
12	МКОУ «Карасувская СОШ»	0	
14	МКОУ «Ленинаульская СОШ»	0	
15	МКОУ Калининаульская СОШ»	1 (Акманбетова А.-обществознание)	Результат аннулирован

Рейтинг образовательных учреждений по количеству неуспешных результатов ЕГЭ по всем предметам:



Рейтинг образовательных учреждений по количеству результатов от 81 балла и выше по предметам по выбору:



ВЫВОДЫ:

Ежегодно совершенствуются модели заданий контрольных измерительных материалов и система оценивания.

По результатам анализа отделом образования Ногайского района будет разработан и реализован План мероприятий по оценке качества обучающихся и подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2025-2026 учебном году, а также скорректирована муниципальная программа по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

По результатам сдачи ЕГЭ руководителям школ необходимо:

- разработать Планы мероприятий по оценке качества, направленные на повышение качества обучения выпускников в 2025-2026 учебном году;
- разработать Дорожные карты (планы мероприятий) подготовки к ГИА в 2025-2026 учебном году;
- спланировать мероприятия, направленные на стимулирование и поддержку профессионального роста педагогических работников;
- обеспечить мотивационную готовность педагогических работников к системной работе по управлению качеством образования на основе использования оценочных процедур;
- на основе оценочных процедур определить содержание необходимых изменений в деятельности педагогических работников для повышения качества образования;
- своевременно информировать обучающихся 11 классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2026 году;
- выявить долю обучающихся, находящихся в «зоне риска» по каждому учебному предмету;
- своевременно спланировать работу с детьми «группы риска» и с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- активно представлять педагогическому сообществу опыт работы лучших учителей и Школ лидеров;
- организовать качественное методическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году.

И.о. начальника МКУ «Отдел образования
администрации МР «Ногайский район» А.З.Межитов

Результаты ОГЭ

В период с 24 мая по 30 июня 2025 года прошел основной период ГИА-9. Результаты основного государственного экзамена необходимы для получения аттестата об основном общем образовании. Для участия в ГИА-9 было зарегистрировано-347 участников, из них 6 участников сдавали в форме государственного выпускного экзамена.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	общ	истор	биолог	химия	физика	англ	географ	информатика
2023-2024	112	0	66	24	3	5	272	188
2024-2025	92	0	52	12	3	4	282	236

Из 347 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации в основной период, аттестат особого образца с отличием получил 38 учащихся-11%, 31 учащийся - 9% остались на дополнительный период в сентябрьский срок (1 из Боранчинской СОШ, 2 из Калининаульской СОШ, 3 из Карагасской СОШ, 2 из Нариманской СОШ, 9 из СОШ им.Джанибекова, 5 из СОШ им.Кадрии, 2 из Червленно-бурунской СОШ, 6 из Шумлеликской СОШ и 1 из Эдигейской СОШ), в прошлом году их было-7. Прошу руководителей школ и педагогов обеспечить качественную подготовку этих ребят к сентябрьским экзаменам.

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 340 человек. На «5» написали 42 участников (12,3 %), на «4» -110 (32,3%), на «3» -169 (49,7%) и на «2» -19 (5,6 %) . Успеваемость по району в ОГЭ по предмету «Русский язык» составила -97%, качество -45% (в прошлом году было 74,7%), что на 29,7 меньше в сравнении с прошлым годом и средний балл -4 (27).

В ОГЭ по математике приняли участие -341 человек: из них на «5» написали -29 (8,5 %); на «4»-258 (75,6%); на «3» - 31 (9 %); на «2»- 23 участников (6,7 %) Успеваемость по району без учета пересдачи- 94 %, качество- 85 % (в прошлом году было 87,6%), что на 2,6 меньше, чем в прошлом году, средний балл-4 (17б.).

ОГЭ по обществознанию сдали – 92 участника. Из них на «5» написали -4 (4,3%) на «4» написали 29 участников (31,5 %); на «3» -44 (48 %); на «2» -15 участников (16,3 %). Успеваемость по району -84 %, качество-36% (в прошлом году было 42%), что 6% меньше, чем в прошлом году, средний балл 3,4 (23,6).

ОГЭ по биологии сдали 52 участника. Из них на «5» написали 20 участников (38,4%); на «4» -24 (46,1 %); на «3» - 7 участников (13,4%), на «2» - 1(2%). Успеваемость по району- 98 %, качество- 85,что на 3% меньше чем в прошлом году средний балл – 4 (36 б.).

ОГЭ по истории сдали 5 участников. Из них на «4» - 1и на «3» -4 (1 из СОШ им.Кадрии и 1 из Шумлеликской СОШ). Успеваемость по району 100%, качество-20%, средний балл - 3.

В ОГЭ по английскому языку приняли участие 4 человека. Из них: на «5» -1 участник, на «4» написали 2 участника и на «2» 1 участник. Успеваемость по району 75%, качество-75%, средний балл- 4 (48).

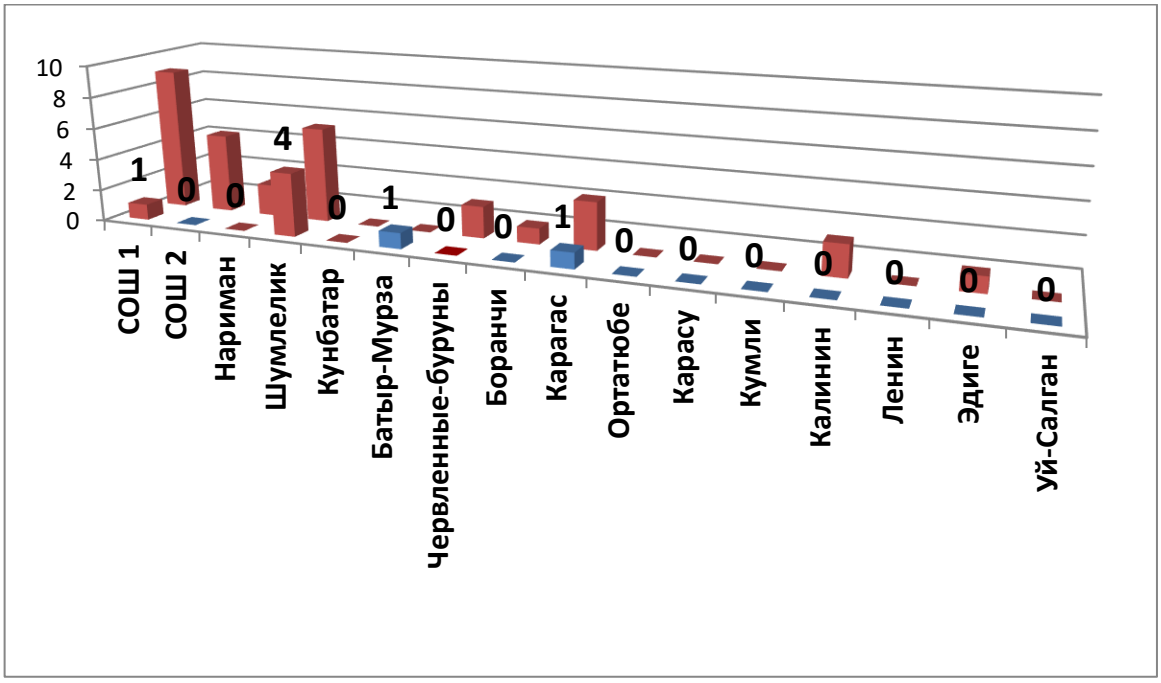
ОГЭ по физике сдавали 3 ученика. Успеваемость по району 100%, качество - 33,3%, средний балл -4 (23 б.).

Наиболее выбираемым предметом у участников ГИА-9 является информатика. Всего участников -236, что на 48 участников больше, чем в прошлом году . Из них на «5» написали- 17 (7,2%), на «4» - 140 (59,3 %), на «3» -72 (30,5%), на «2» -7 участников (3 %) Успеваемость-97; качество- 67% , что равно прошлогоднему результату; средний балл-4 (12,4 б.).

ОГЭ по химии сдали 12 участников, что на 12 участников меньше, чем в прошлом году. Из них на «5» -6 участников (70,8 %), на «4» -5(16,6%), на «3» - 1 (12,5%), «двоек» нет. Успеваемость -100 %; качество-92% (в 2024 году было 87,5%), что на почти 4,5 больше, чем в прошлом году; средний балл- 4 (20 б.).

И самым массовым экзаменом после математики и русского языка у участников ГИА-9 является – география, 281 человек, на 9 участников больше, чем в прошлом году . На «5» написали- 148 участников (52,7 %); на «4» - 84 (30 %); на «3» - 34 (12%); на «2» -15 участников (5,3 %). Успеваемость по району -95%; качество – 83% (в 2024 году было 75,3%),что на 7,7 больше, чем в прошлом году; средний балл-4 (24 б.).

Рейтинг образовательных учреждений по количеству участников, которые не получили аттестаты по итогам основного государственного экзамена.



По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2025 года были выявлены и ряд проблем, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2026 года:

- недостатки в работе школ по профориентации учащихся по части выборе профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),
- недостатки в организации системы текущего контроля по предмету. Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:
- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты,
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов,
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ,
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протокола результата экзамена позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.